

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Konkurencyjność przedsiębiorstw</b>		Kod <b>1011105351011134078</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stoień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. 061 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr Ewa Badzińska email: ewa.badzinsla@put.poznan.pl tel. tel. 061 665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiada wiedzę teoretyczną z mikroekonomii, podstaw zarządzania i zarządzania innowacjami.
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrąfi opisać podstawowe struktury organizacyjne przedsiębiorstw w gospodarce opartej na wiedzy.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Współdziała i pracuje w grupie, uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających aspekty ekonomiczne, działa w sposób przedsiębiorczy.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1 Przekazanie wiedzy w zakresie warunków kształtowania konkurencyjności.		
C2 Wykształcenie sprawności wykonywania analiz pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku oraz kształtowania źródeł przewagi konkurencyjnej w gospodarce opartej na wiedzy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna miary oceny konkurencyjności na poziomie mikro, makro, mezo. - [K1A_W03, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W08, K1A_W13]		
2. Zna paradygmaty szkół myślenia strategicznego. - [K1A_W03, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W08, K1A_W13]		
3. Posiada wiedzę na temat sposobów wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw. - [K1A_W03, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W08, K1A_W13]		
4. Zna źródła przewag konkurencyjnych. - [K1A_W03, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W08, K1A_W13]		
5. Zna różnice pomiędzy konkurencyjnością a innowacyjnością. - [K1A_W03, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W08, K1A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrąfi wyznaczyć pozycję konkurencyjną firmy. - [K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08, ]		
2. Potrąfi określić rolę kapitału ludzkiego i społecznego we wzroście konkurencyjności przedsiębiorstw. - [K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08, ]		
3. Potrąfi zaprezentować wpływ jakości środowiska lokalnego na poziom konkurencyjności firm. - [K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08, ]		
4. Potrąfi zastosować teorię klastrów dla wzrostu konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju regionu. - [K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08, ]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny. - [K1A_K03, K1A_K04]
2. Jest świadomy potrzeby wzrostu konkurencyjności kraju. - [K1A_K03, K1A_K04]
3. Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych. - [K1A_K03, K1A_K04]
4. Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role. - [K1A_K03, K1A_K04]
5. Podejmuje działania w zakresie uczenia się ustawicznego. - [K1A_K03, K1A_K04]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
--

Zaliczenie na ocenę - forma pisemna (test, kolokwium)
---

<b>Treści programowe</b>
--------------------------

- |  |
|--|
| 1. Teoretyczne aspekty konkurencyjności przedsiębiorstw.   |
| 2. Struktura konkurencyjności przedsiębiorstwa: potencjał konkurencyjności, przewaga konkurencyjna, instrumenty konkurencyjności, pozycja konkurencyjna przedsiębiorstwa na rynku. |
| 3. Rola przedsiębiorczości w procesie wzrostu konkurencyjności.  |
| 4. Znaczenie innowacji w kształtowaniu konkurencyjności podmiotów.   |
| 5. Wpływ kapitału ludzkiego i społecznego na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa.  |
| 6. Zewnętrzne sposoby wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw - zmiany strukturalno-własnościowe.   |
| 7. Rola państwa w kształtowaniu warunków wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw.   |
| 8. Pozycja konkurencyjna Polski w świetle mierników ekonomicznych.   |

<b>Literatura podstawowa:</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| 1. Skawińska E., Cyrson E., Zalewski R.I., Konkurencyjność przedsiębiorstw, Wyd. PP, Poznań 2011.  |
| 2. Skawińska E., Zalewski R.I., Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacji regionów, Świat - Europa - Polska, PWE, Warszawa 2009. Konkurencyjność przedsiębiorstw ? nowe podejście, red. E. Skawińska, PWE, Warszawa 2002. |
| 3. Kompendium wiedzy o konkurencyjności, red. M. Gorynia, E. Łązniewska, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.  |
| 4. Badzińska E., Konkurencyjność przedsiębiorstw w segmencie młodych konsumentów, PWE, Warszawa 2011.  |
| 5. Porter M.E., Przewaga konkurencyjna, Wyd. Helion, Gliwice 2006.   |

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
----------------------------------

- |   |
|---|
| 1. Zarządzanie konkurencyjnością podmiotów, red. E. Skawińska, E. Badzińska, Wyd. PP, Poznań 2010.    |
| 2. Misala J., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarek narodowych, PWE, Warszawa 2011.               |
| 3. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003. |
| 4. Porter M.E., Porter o konkurencji, PWE, Warszawa 2001.   |
| 5. Prahalad C.K., Ramaswamy V., Przyszłość konkurencji, PWE, Warszawa 2005.                           |
| 6. Strony internetowe: IMD, WEF, OECD, UE.  |

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>
---

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	10
2. Ćwiczenia	10
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Studia literatury	28
5. Przygotowanie do egzaminu	30
6. Konsultacje	5
7. Kolokwium	2

<b>Obciążenie pracą studenta</b>
----------------------------------

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	3